INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

OPERACION DE MAQUINARIA PESADA PARA EXCAVACION

Denominación del Programa de Formación: Operación de maquinaria pesada para excavación

Código del Programa de Formación: 845102

Nombre del Proyecto Formativo:

Fase del Proyecto: Análisis

Actividad de Proyecto Formativo: Contextualizar políticas del SENA

Competencia: apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol, proyecto de vida y desarrollo profesional

Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:

-Analizar características, componentes técnicos, tecnológicos y metodológicos del SENA, en el marco de la formación profesional integral.

-incorporar en el proyecto de vida los principios y valores institucionales de acuerdo con los fundamentos de la FPI

-apropiar la dinámica institucional del SENA según la misión, objetivos y funciones.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**OPERACION DE MAQUINARIA PESADA PARA EXCAVACION**	**ID**	845102 V2
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	-incorporar en el proyecto de vida los principios y valores institucionales de acuerdo con los fundamentos de la FPI -apropiar la dinámica institucional del SENA según la misión, objetivos y funciones.		
Actividad de aprendizaje:	Identificar la estructura Senalogía		
Evidencia de Desempeño:	Elaborar una Mapa de Ideas		

Criterios de evaluación:

- ✓ Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje.
- ✓ Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional.
- ✓ Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos.
- ✓ Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado. **TODAS**
- ✓ Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje.
- ✓ Identifica la estructura organizacional del SENA, y los procedimientos administrativos y formativos.
- ✓ Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación.
- ✓ Establece los dominios y debilidades con las que llega al proceso de formación según el programa en el cual se encuentra matriculado reconociendo su perfil como aprendiz del SENA.
- ✓ Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
1.	El aprendiz crea un diseño atractivo, haciendo uso de las herramientas web y teniendo en cuenta elobjetivo de la infografía.	**X**		
2.	El aprendiz, uso el espacio en el recurso de manera apropiadas acorde con el tema, logrando equilibrioen la imagen.	**X**		

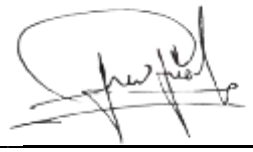
3.	El aprendiz, la aplicación de colores en el recursofueron bien empleados, transmitiendo un mensaje claro y coherente.	**X**		

4.	Los diagramas e ilustraciones empleados por el Aprendiz fueron ordenados y precisos. Estos se combinaron de forma diversa, evidenciando la comprensión del tema.	**X**		
5.	El aprendiz envió oportunamente el desarrollo de la evidencia a través de la plataforma virtual deaprendizaje.	**X**		

3. EVALUACIÓN

Observaciones:

__ Juicio de valor _____

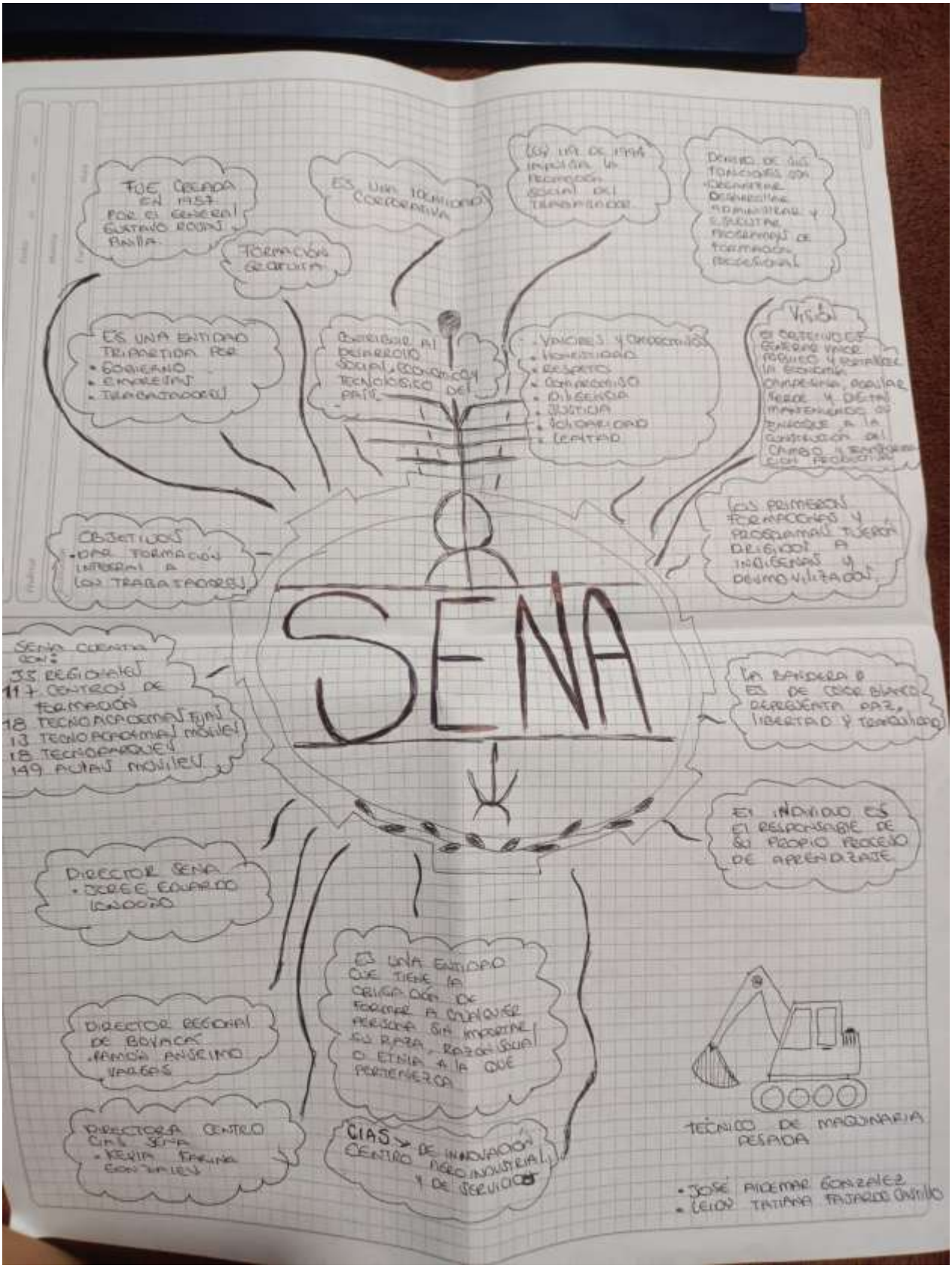


Nombre y firma
Aprendiz



Nombre y firma
Instructor

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**OPERACION DE MAQUINARIA PESADA PARA EXCAVACION**	**ID**	845102 V2
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	-Analizar características, componentes técnicos, tecnológicos y metodológicos del SENA, en las comunicaciones disponibles.		
Actividad de aprendizaje:	Entender la relación del programa de formación y las competencias a desarrollar.		
Evidencia de Conocimiento:	Cuadro de competencias		

Criterios de evaluación:

- ✓ Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos yambientes de aprendizaje.
- ✓ Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadanoe institucional.
- ✓ Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos.
- ✓ Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado.
- ✓ Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto deformación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje.
- ✓ Identifica la estructura organizacional del SENA, y los procedimientos administrativos yformativos.
- ✓ Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso deformación.
- ✓ Establece los dominios y debilidades con las que llega al proceso de formación según el programa en el cual se encuentra matriculado reconociendo su perfil como aprendiz del SENA.
- ✓ Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal.

2. CUESTIONARIO

No.	**VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO**	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
		SÍ	**NO**	
1.	Se evidencia que el Aprendiz realizó la lectura previa de documentos de apoyo.	**X**		
4.	El Aprendiz cumple con normas de redacción y ortografía.	**X**		

5.	El Aprendiz muestra respeto por los aportes o ideas delos compañeros de formación.	**X**		
6.	El Aprendiz maneja adecuadamente el vocabulariotécnico.	**X**		

3. EVALUACIÓN

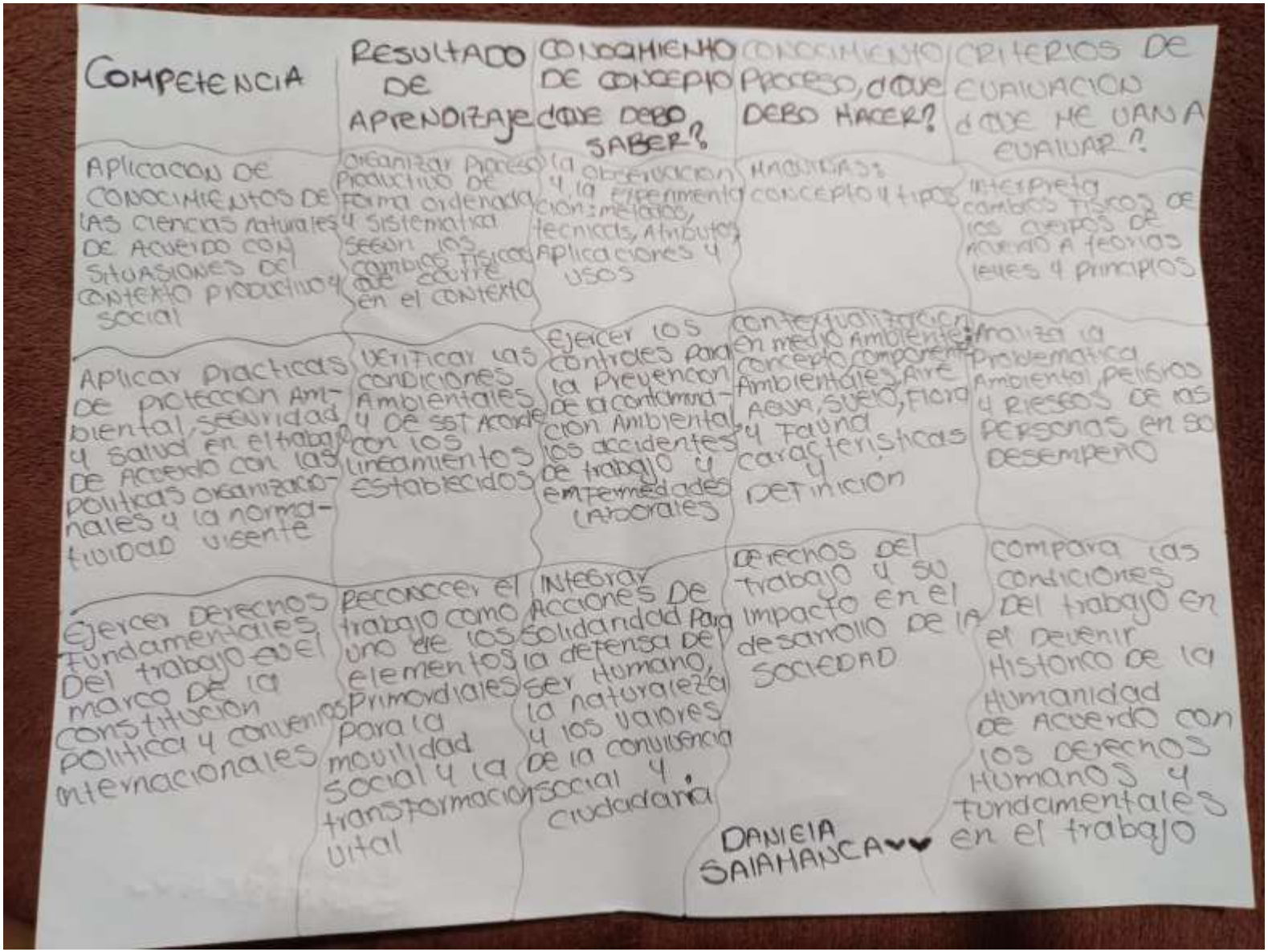
Observaciones:_____

Juicio de valor _____

DANIELA SAMANCA.

Nombre y firma
Aprendiz

Nombre y firma
Instructor



COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTO DE CONCEPTO ¿QUE DEBO SABER?	CONOCIMIENTO PROCESO, ¿QUE DEBO HACER?	CRITERIOS DE EVALUACION ¿COMO ME VAN A EVALUAR?
Aplicacion de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social	Organizar Proceso Productivo de forma ordenada y sistematica segun los cambios fisicos que ocurre en el contexto	La observacion y la experimentacion: metodos, tecnicas, Atributos, Aplicaciones y usos	MAGNITUDES CONCEPTO Y TIPOS	Interpreta cambios fisicos de los cuerpos de acuerdo a teorias leyes y principios
Aplicar Practicas de proteccion Ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las politicas organizacionales y la normatividad vigente	Verificar las condiciones Ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos	Ejercer los controles para la Prevencion de la contaminacion Ambiental los accidentes de trabajo y enfermedades laborales	contextualizacion en medio Ambiente: concepto componentes Ambientales, Aire Agua, Suelo, Flora y Fauna caracteristicas y definicion	Analiza la problematica Ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño
Ejercer Derechos Fundamentales Del trabajo en el marco de la constitucion politica y convenios internacionales	Reconocer el trabajo como uno de los elementos Primordiales para la movilidad social y la transformacion vital	Integrar Acciones De Solidaridad Para la defensa del ser Humano, la naturaleza y los valores de la convivencia social y ciudadana	Derechos del trabajo y su impacto en el desarrollo de la sociedad	Compara las condiciones Del trabajo en el devenir Historico de la Humanidad de acuerdo con los derechos Humanos y fundamentales en el trabajo

DANIELA SAIAHANCA♥♥

SENA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Versión: 03

Julio de 2019

Programa de Formación:	OPERACION DE MAQUINARIA PESADA PARA EXCAVACION	**Centro:**	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINSDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	**I.D**		**Nombre Instructor:**	Yury Jasbreidy Montaña Barrera
Proyecto (s):						**Código**	

Resultado (S) de Aprendizaje

R1.	APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.	R2.	ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA.
R3.	INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON	R4.	

RAP	EVIDENCIA		FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA	RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
R1.	E1	MAPA DE IDEAS	9/12/2024	P:Producto	Físico	R2	E5				
	E2	CUADRO DE COMPETENCIAS	11/12/2024	C:Conocimiento	Físico		E6				
	E3						E7				
	E4						E8				

NOMBRE DEL APRENDIZ		FECHA DE ENTREGA REAL								JUICIO DE EVALUACION								OBSERVACION
		E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	
ALEXANDER	OLARTE CANDRE	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
ANDERSON DUVAN	BRAVO ROGELES	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
CARLOS ALBERTO	PALACIOS GALINDO	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
CARLOS ANDRÉS	MURCIA	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
CARLOS	PUERTAS	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
CESAR ENRIQUE	SÁNCHEZ	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
DAIRO	RODRÍGUEZ JIMÉNEZ	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
DANIEL ESTEBAN	VEGA	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
DANIELA CATHERIN	SALAMANCA MENDOZA	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
DAVID	MORÓN	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
DISNEY MARITZA	PEÑA RUEDA	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
EDWARD HERNAN	MURCIA VEGA	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
ELVER ALEJANDRO	JIMÉNEZ	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
FREDY ALEXANDER	RAMOS	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
FREY YESID	SALAMANCA ARÉVALO	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
GEISON ALFREDO	RINCÓN	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
JEFFERSON	INFANTE MEDINA	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
JHONATAN ALEXANDER	VEGA	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
JIKSSON DAVID	SUÁREZ	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
JOEL SEBASTIÁN	FORERO RAMIREZ	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
JOSE ALDEMAR	GONZÁLEZ GARCIA	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
JUAN CARLOS	SALDAÑA	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
LEIDERS YESID	MARTÍNEZ	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
LEIDY TATIANA	FAJARDO	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
LENOIR	RIVEROS PEREZ	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
LUIS FERNANDO	GONZÁLEZ	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
MAICOL JAIR	GUACANEME MORENO	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
MIGUEL	TORRES NARIÑO	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
MONICA	GAMBOA HUESO	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
NAREN HAUDREY	CASTAÑEDA	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
NUBIA ESPERANZA	SALAMANCA	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
WILLIAM FERNEY	MURCIA	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
WILLINGTON	MEDINA RINCON	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
WILSON	REAL	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
YABERT ATILANO	FONSECA RAMIREZ	9/12/2024	12/12/2024							A	A							
YEISON	GONZÁLEZ FORERO	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
YISAC EMIRO	LOPEZ TOVAR	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
ANDREA DEL PILAR	MACIAS MARTINEZ	9/12/2024	12/12/2024							D	D							
SERGIO ALEJANDRO	ANZOLA SANCHEZ	9/12/2024	12/12/2024							D	D							

Juicio de Evaluación — **Evidencia**: P: Producto, D:Desempeño, C:Conocimiento — **Forma de Entrega**: F: Física - D: Digital

Causas de deserción: (1) Traslado De Centro : Cambios de Domicilio, Motivos Laborales, Motivos Personales (2)Traslado de Programa: Motivos Personales (3) Condicionamiento: Problemas Disciplinarios, Problemas Académicos, Incumplimientos injustificados (4)Traslado de Jornada: Motivos Laborales, Motivos Personales (5)Cancelación : Deserción Etapa Práctica / Lectiva, Faltas a la Etica Profesional, Condicionamiento Disciplinario, Condicionamiento Académico, Incumplimiento Contrato de Aprendizaje (6) Aplazamiento : Motivos Laborales,Motivos Personales, Enfermedad, Motivos Ecnómicos, Servicio Militar, Calamidad Domestica, Licencia de Maternidad (7) Por parte del Aprendiz: Traslado de Centro,Traslado de Programa, Traslado de Jornada,Retiro Voluntario. (8) Otros. Especificar en observaciones